

„Konfliktvermittler-Training.de“ e. V.

Vorsitzende: Ursula Heldt

Dorfring 4

17121 Neu-Jargenow

Tel : 039992-76779

e-mail: info@konfliktvermittler-training.de

*Projekt „anders streiten lernen für die Kleinsten“
auf der Grundlage des Bensberger Mediations-Modell (BMM)*

Empathie ist nicht allein angeboren, sondern kann schon früh geschult werden.

Das Bensberger-Mediations-Modell wurde von einem pädagogischen Trainerteam in der Thoma-Morus-Akademie entwickelt und hat sich seit Jahren in Kindergärten bewährt. Es ist nicht nur ein Präventionsprogramm gegen Gewalt, sondern unterstützt die friedliche Lösung realer Konflikte gleich vor Ort unter den Kleinsten. Es bietet allen Kindern und Erziehern feste Sprach- und Handlungsmuster zur friedlichen Konfliktlösung an. Wir haben gemeinsam mit dem Bensberger-Mediations-Modell unsere eigenen erprobten Praxis-Methoden in einem Curriculum zusammengestellt.

Kinder lernen laufen, sprechen, entdecken ihre Umwelt, lernen lesen, schreiben und rechnen. So kann der Umgang mit Konflikten genauso gelernt werden, denn Konflikte gehören nun einmal zu unserem Leben. Dazu bietet sich das didaktische Modell des Curriculums an. Erst werden Vorübungen zu Regeln, Eigen- und Fremdwahrnehmung und viele Vorübungen zur Wahrnehmung von Gefühlen gemacht. Mittels eines Erst-Hilfe-Buchs lernen die Kinder dann selbstverantwortlich ihren Streit konstruktiv zu bearbeiten. Sie lernen, Gesprächsregeln einzuhalten, den eigenen Streitanteil zu benennen und über die eigenen Gefühle zu sprechen. Beim Rollenwechsel (in den Schuhen des andern laufen) versetzen sie sich in die Sichtweise und die Gefühle des Kontrahenten, eine wichtige Übung zur Stärkung von Empathie. Durch die immer gleichen Rituale fällt es auch ungeübten Erwachsenen leicht, die Methodik mit den Kindern einzuüben.

Ein ausführliches Handbuch führt Schritt für Schritt mit allen didaktischen Materialien von Baustein zu Baustein.

Baustein I – V 3 Fortbildungstage Baustein VI – VII 3 Fortbildungstage

Curriculum „anders streiten lernen für die Kleinsten“

Baustein I *Regeln und Rituale*

Einführung der Regelkarten

Regeln und Rituale für den Gesprächskreis

Baustein II *Selbstbewusstsein*

Die Ich-Tasche

Entwicklungszeitleiste

Das Ich-Buch

**Meine Fähigkeiten
Aufwertungsübungen**

Baustein III *Empathie*
Wortschatz zu Gefühlen vergrößern
Mimik
Lieder und Gedichte zu Gefühlen
Der Seelenvogel
Meine Gefühle einordnen und benennen
Gefühle beim Anderen erkennen
Schatztruhe – andere schätzen
Ich mag dich weil
Umgang mit Stress
Umgang mit Wut
Entspannungsübungen

Baustein IV *das Bendsberger-Mediations-Modell*

Einführung des Erst-Hilfe-Buchs
Anteile der am Streit beteiligten benennen
Anteile, worüber sich die jeweilige Person geärgert hat
Rollenwechsel der Puppen
Lösungsvorschläge suchen für die Puppen
Leitfaden der Konfliktklärung für Erzieherinnen
Friedensvertrag für die Erzieherinnen
Hosentaschenbuch basteln
Wie können Kinder das Hosentaschenbuch für den Konfliktfall selbst einsetzen?

Baustein V *erste Interventionsmöglichkeiten für Erwachsene*

Nonverbale Kommunikation
Aktives Zuhören
Ich-Botschaften Du-Botschaften
Distanz-Übungen
Grenzen setzen
Hintergründe von Konflikten

Baustein VI *Konfliktklärung durch Mediation zwischen Erwachsenen*

Gewaltfreie Kommunikation
5 Phasen der Mediation
Was unterscheidet Mediation von anderen Konfliktmodellen?

Baustein VII *was konnte im Kindergarten umgesetzt werden?*

Elternarbeit
Praxisaustausch, Supervision, Hilfestellungen
Vernetzung für weitere Arbeitsgruppen